<table>
<thead>
<tr>
<th>Masa</th>
<th>Czas</th>
<th>Zawartość</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>9:30</td>
<td>10:00</td>
<td>Rejestracja</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>przed Aulą CIN (1 piętro)</td>
</tr>
<tr>
<td>10:00</td>
<td>10:30</td>
<td>Otwarcie III Kongresu Kół Naukowych</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Aula CIN (1 piętro)</td>
</tr>
<tr>
<td>10:35</td>
<td>12:05</td>
<td>Wykład dla dzieci</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Nauka języka rosyjskiego w formie zabawy</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Bajkowa Fizyka</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Aula CIN (1 piętro)</td>
</tr>
<tr>
<td>10:00</td>
<td>12:05</td>
<td>Panel I dla Studentów</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>1. Jak mrówka szuka drogi w mieście? – algorytmy mrówkowe,</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Piotr Zdanowicz</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>2. Neurodiversity z perspektywy kognitywistycznej. Dwugłos,</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Aleksandra Rybacka, Patryk Piesiak</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>3. Teoria grafów i jej zastosowania,</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Jędrzej Garnek, Bazyli Klockiewicz</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>4. Wykorzystanie zjawiska autofluorosencji tkankowej w wykrywaniu zmian patologicznych,</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Magdalena Walawender</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>5. Bioróżnorodność wirusów,</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Anna Mleczko, Anna Pogorzelec, Patryk Frąckowiak, Michał Przygodzki</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Sala 4.4 (4 piętro)</td>
</tr>
</tbody>
</table>
**Panel II dla Studentów**
1. Bioróżnorodność wśród roślin mięsożernych na przykładzie kolekcji prowadzonych przez Sekcję Kultur in vitro na Wydziale Biologii UAM, Artur Jankowski
2. Różnorodność wybranych grup bezkręgowców Palmiarni Poznańskiej, Joanna Cytan, Marcin Dziuba, Miirela Kaczmarek, Agnieszka Kiedrowicz, Małgorzata Kolicka, Justyna Liberska, Krzysztof Zawierucha
3. Systemy informacji przestrzennej w monitoringu i ochronie różnorodności biologicznej, Magdalena Litwin
4. Rewitalizacja na przykładzie Wyspy Młyńskiej w Bydgoszczy, Agata Kuźmińska
5. Czynniki wpływające na zawartość metali ciężkich w gruntach przy drogach wylotowych z Poznania, Jakub Ciążela

**Sala 4.7 (4 piętro)**

<table>
<thead>
<tr>
<th>12:05 – 12:35</th>
<th>Przerwa kawowa</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>12:35 – 14:00</td>
<td><strong>Warsztat dla dzieci:</strong></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Odkryj swoją niezwykłość</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Aula CIN (1 piętro)**

**Warsztat dla dzieci:**
Geograficzny „eurobiznes” – znajdź miejsce na swój biznes

**Tzw. „Ślepy korytarz” (2 piętro)**

**Warsztat dla dzieci:**
Pulsoksymetria. Pokazy fizyczne i akustyczne

**Sala 4.4 (4 piętro)**

**Warsztat dla dzieci:**
Mały wybuch, duża radość – doświadczaj i eksperymentuj

**Sala 4.10 (4 piętro)**
Panel III dla studentów
1. Różnorodność źródeł prawa podatkowego,
Jan Szczepański
2. Prezydencki czy parlamentarny? Który system władzy zapewnia najlepszą realizację interesów różnorodnego społeczeństwa,
Tymoteusz Mądry
3. Różnorodność interesów i stanowisk poszczególnych państw członkowskich Unii Europejskiej jako problem w stosunkach międzynarodowych,
Aleksandra Słoka, Katarzyna Smolińska
4. Referendum. Dyktatura większości czy kwintesencja demokracji?,
Remigiusz Chęciński
5. Różnorodność podmiotów prawnomiędzynarodowych w stosunkach między narodowych,
Joanna Majdak
6. Faktyczna różnorodność czy pozorne podobieństwo uregulowań ustrojowych? O kształcie organów państwowych w Konstytucji Księstwa Warszawskiego z 22 lipca 1807r. i Konstytucji Królestwa Polskiego z 27 listopada 1815r.,
Anna Hnatów
7. Wybrane zagadnienia ochrony praw pokrzywodzonego w wybranych krajach świata (Francja, Japonia, Albania, Kambodża, Irak),
Maciej Benderski

Panel IV dla studentów

Sala 2.3 (2 piętro)

1. Badanie socjologicznych „pierwszaków” z IS UAM w latach 2009 – 2012 – sylwetki, nadzieje i zmiany,
Zuzanna Kupsik, Marcin Sadło
2. Wizerunek wzajemny w reportażach i esejach na temat Europy Środkowej,
Paweł Wielopolski
3. Różnorodność – prawne aspekty sztucznego zapłodnienia i macierzyństwa zastępczego,
Alicja Kociemba
4. Doświadczenia seksualne współczesnej młodzieży,
Aneta Baranowska, Iżabela Horzela
5. Równość w różnorodności, czyli o zasadzie niedyskryminacji,
Joanna Kozak
6. Rola wsparcia społecznego w życiu osób wychowujących niepełnosprawnego adolescente,
Aneta Baranowska
7. Wykluczenie cyfrowe,
Katarzyna Korona
<table>
<thead>
<tr>
<th>Time</th>
<th>Event</th>
<th>Location</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>14:00 – 14:45</td>
<td>Lunch</td>
<td>Sala Epsilon (parter)</td>
</tr>
<tr>
<td>14:45 – 16:20</td>
<td>Warsztat dla studentów: Jak być skutecznym w Assessment Centre?</td>
<td>Aula CIN (1 piętro)</td>
</tr>
<tr>
<td>14:45 – 16:20</td>
<td>Warsztat dla studentów: Me 2.0. czyli personal branding w sieci</td>
<td>Sala 2.3 (2 piętro)</td>
</tr>
<tr>
<td>14:45 – 16:20</td>
<td>Warsztat dla studentów: Projektowanie miasta</td>
<td>Sala 2.3 (2 piętro)</td>
</tr>
<tr>
<td>14:45 – 16:20</td>
<td>Warsztat dla studentów: Skuteczna komunikacja – wizerunek w pracy zawodowej</td>
<td>Sala 2.3 (2 piętro)</td>
</tr>
<tr>
<td>14:45 – 16:20</td>
<td>Warsztat dla studentów: Skuteczna komunikacja – wizerunek w pracy zawodowej</td>
<td>Sala 2.3 (2 piętro)</td>
</tr>
<tr>
<td>14:45 – 16:20</td>
<td>Warsztat dla studentów: Skuteczna komunikacja – wizerunek w pracy zawodowej</td>
<td>Sala 2.3 (2 piętro)</td>
</tr>
<tr>
<td>14:45 – 16:20</td>
<td>Warsztat dla studentów: Sztuka wizerunku</td>
<td>Sala 4.4 (4 piętro)</td>
</tr>
<tr>
<td>14:45 – 16:20</td>
<td>Warsztat dla studentów: Sztuka wizerunku</td>
<td>Sala 4.10 (4 piętro)</td>
</tr>
<tr>
<td>20:00 – 2:00</td>
<td>Impreza integracyjna</td>
<td>Cicibór (ul. Piątkowska 80a)</td>
</tr>
</tbody>
</table>
## II DZIEŃ

<table>
<thead>
<tr>
<th>13:30 – 13:50</th>
<th>Otwarcie II dnia III Kongresu Kół Naukowych</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>13:50 – 15:35</td>
<td><strong>Prezentacja projektów konkursowych:</strong></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1. Polskie palmiarnie jako gorące plamy bioróżnorodności (hotspots) na przykładzie drobnych bezkręgowców.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2. Refleksja nad działaniem systemów (politycznych, historycznych, kulturowych, językowych, społecznych itd.) i strategiami ucieczek przed nimi, wykluczeniem i Oryginalnością, zewnętrzsterownością i samostanowieniem, na bazie twórczości literackiej J.M. Coetzeego</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3. Krajobraz kulturowy Pomorza Zachodniego w badaniach etnologicznych – kształtowanie się lokalności w warunkach różnorodności kulturowej</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>4. (Bio)Fizyczny Salon Naukowy</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>5. Opracowanie i realizacja serii warsztatów z obsługi komputera i Internetu dla osób w wieku 50+ dotkniętych wykluczeniem cyfrowym.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>6. Interaktywny atlas różnorodności biologicznej Moraska - nowe podejście w zarządzaniu środowiskiem przyrodniczym</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>7. Teoria skryptów afektywnych S. Tomkinsa w polskich warunkach – badania porównawcze poznańskich i lubelskich studentów</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>8. Pracownia robotyki kognitywnej na WNS UAM</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>9. Tydzień Wizualny</td>
</tr>
<tr>
<td>15:35 – 15:50</td>
<td><strong>Przerwa</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>15:50 – 16:00</td>
<td><strong>Ogłoszenie wyników konkursu</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>